

**Анкеты для психологов и социальных педагогов
«Качество информационной среды»
Уважаемые участники!**

16. Обсуждают ли дети, обучающиеся в вашей школе, какие-либо темы / книги / фильмы / игры с Вами / родителями / кем-либо из взрослых? Если **да**, то что что именно? Если **нет**, то, на Ваш взгляд, по какой причине?

17. Какие научные и (или) научно-образовательные интернет-ресурсы наиболее популярны среди учеников Вашей школы? Укажите их тематическую направленность и названия.

18. При возникновении проблем к кому, по Вашему мнению, обратятся обучающиеся в Вашей школе дети за помощью скорее всего?

- к родителям к участникам интернет-сообществ
 к друзьям к школьному психологу / учителю
 (свой вариант ответа) _____

19. Отвечая на поставленные вопросы, чем Вы руководствовались?

- личным мнением результатами опроса детей
 результатами наблюдения результатами опроса родителей
 (свой вариант ответа) _____

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

1. Сколько Вам лет? _____
2. Ваш пол? _____
3. Ваше образование: высшее, среднее профессиональное, иное?

4. Ваша специализация? _____
5. Ваш стаж работы в школе (количество лет)? _____

Лига безопасного интернета в рамках «Месяца безопасного интернета» проводит мониторинг качества информационной среды. Отвечая на вопросы, выберите (поставьте «галочку» в квадратике) вариант или варианты ответов, которые более всего соответствуют вашему мнению, либо напишите свой вариант ответа. Опрос анонимный, имя, отчество, фамилию указывать не нужно. Материалы опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Заранее благодарим за участие!

1. Скажите, пожалуйста, какое количество обучающихся в Вашей школе детей имеет возможность выходить в Интернет?

- не имеют абсолютное меньшинство
 абсолютное большинство половина
 (свой вариант ответа) _____

2. Сколько времени в день проводит большинство обучающихся, имеющих доступ к Интернет, в сети?

- все свободное от учебы время не более 2 часов в день
 постоянно в сети только когда не видят родители
 (свой вариант ответа) _____

3. Контролируют ли родители / другие взрослые выход детей, обучающихся в Вашей школе, в Интернет?

- нет**, не контролируют **да**, редко
 да, постоянно **да**, если есть возможность
 (свой вариант ответа) _____

4. Какое устройство обучающиеся в Вашей школе дети чаще всего используют для выхода в Интернет?

- телефон ноутбук
 планшет персональный компьютер
 (свой вариант ответа) _____

5. Какие браузеры чаще всего используют ученики Вашей школы для поиска информации в сети Интернет?

- Яндекс Safari
 Google Firefox
 (свой вариант ответа) _____

6. Есть ли у детей, обучающихся в Вашей школе, страницы в социальных сетях? Если да, какая из социальных сетей наиболее популярна среди учеников?

- ВКонтакте Instagram
 Facebook Одноклассники
 (свой вариант ответа) _____

7. Какие темы обсуждаются учениками Вашей школы в социальных сетях?

8. Состоят ли дети, обучающиеся в Вашей школе, в каких-либо интернет-группах? Если да, то укажите тематическую направленность и (или) их названия.

9. Какие книги популярны среди учеников Вашей школы? Укажите названия наиболее популярных.

10. Какие фильмы смотрят обучающиеся в Вашей школе дети? Укажите жанры (триллеры, мистические, романтические, ужасы, др.) и, если возможно, названия наиболее популярных среди учеников фильмов.

11. В какие игры, компьютерные / on-line / или иного формата, играют дети, обучающиеся в Вашей школе? Укажите тематическую направленность и (или) названия игр.

1. Какие музыкальные произведения слушают ученики Вашей школы? Укажите жанровую направленность и (или) названия музыкальных композиций (песен), а также, если возможно, их исполнителей?

2. Пользуются ли обучающиеся в Вашей школе дети какими-либо приложениями / мессенджерами для коммуникации? Если да, то назови наиболее часто используемые.

- Skype Periscope
 WhatsApp Viber
 (свой вариант ответа) _____

3. Какая информация, по Вашему мнению, является опасной / вредной для детей?

4. Сообщают ли ученики Вашей школы об опасной / вредной информации, если находят ее в сети Интернет? Если да, то кому или куда?

